

Liebe Eltern der Jahrgangsstufe 9,

zur Stärkung der mündlichen Kompetenzen in den modernen Fremdsprachen wird ab dem Schuljahr 2014/15 eine mündliche Prüfung im Fach Englisch anstelle einer Klassenarbeit am Ende der Sekundarstufe I durch das Ministerium für Schule und Weiterbildung eingeführt. In der gymnasialen Oberstufe wird ebenso für die Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2014/15 in die Qualifikationsphase eintreten, in einem der ersten drei Halbjahre eine Klausur in den modernen Fremdsprachen durch eine mündliche Prüfung ersetzt.

Zur Vorbereitung auf die verpflichtenden Prüfungen ab dem Schuljahr 2014/15 und im Sinne einer Stärkung der Mündlichkeit, sind an unserer Schule im letzten Schuljahr mündliche Prüfungen in der Jahrgangsstufe 9 eingeführt worden. Diese treten an die Stelle einer Klassenarbeit. Diese Form der Leistungsbewertung ist in den Vorgaben der APO-SI (§6: „Öffnungsklausel“) verankert.

Warum finden mündliche Prüfungen im modernen Fremdsprachenunterricht statt?

Im modernen Fremdsprachenunterricht erweitern und vertiefen die Schülerinnen und Schüler kommunikative, sprachliche und interkulturelle Kompetenzen in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen. Dies geschieht in der Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen mit dem Ziel der Förderung der interkulturellen Handlungsfähigkeit der jungen Menschen. Anders als in einer Klassenarbeit können Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines Prüfungsgespräches ihre im Unterricht erworbenen **mündlichen Kompetenzen** anwenden. In diesem Sinne möchte diese Unterrichtseinheit die **Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht** stärken und den modernen Anforderungen im Berufsleben und in der Freizeit Rechnung tragen. Zweifellos ist die Beherrschung einer oder mehrerer Fremdsprachen heute in vielen Bereichen unverzichtbar und sicher kommt der mündlichen Kommunikationsfähigkeit eine wichtige Bedeutung zu.

Welchen Stellenwert hat die mündliche Prüfung?

- Die mündliche Prüfung **ersetzt die zweite Klassenarbeit im 1. Halbjahr** der Klasse 9. (In der Klasse 9 werden nur noch 2 Arbeiten pro Halbjahr geschrieben!)
- Die Halbjahresnote im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)“ setzt sich somit aus der Note der 1. Klassenarbeit und der mündlichen Prüfung zusammen. Die Zeugnisnote wird aus den Leistungen in den Beurteilungsbereichen „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen“ gebildet.

Wie wird sie organisiert?

- Die mündlichen Prüfungen der Klasse 9 im Schuljahr 2013/14 finden am **16. – 17. Dezember 2013** statt.
- Die Prüfung findet als **Gruppenprüfung** statt und besteht gemäß der Vorgaben des Ministeriums aus **zwei Teilen**:
 - Teil 1: „Zusammenhängendes Sprechen“ (monologisches Sprechen, z.B. Beschreiben eines Bildes oder einer Graphik durch jeweils einen Schüler),
 - Teil 2: „An Gesprächen teilnehmen“ (dialogisches Sprechen, z.B. Gespräch über Sehenswürdigkeiten in Australien).
- Wie bei der Klassenarbeit bezieht sich die mündliche Prüfung inhaltlich auf die vorangegangenen Unterrichtsstunden. Nach Beschluss der Fachkonferenz Englisch werden die **Themengebiete „Australia“ (Unit 1) und „Teen world“ (Unit 4)** geprüft.
- Mit Hilfe eines Sets an **Beispielaufgaben** werden die Schülerinnen und Schüler im Voraus intensiv die neuen Prüfungsformate erproben können. Außerdem werden sie sich dabei mit den Bewertungskriterien vertraut machen.
- Die **Prüfungsgruppe** besteht in der Regel aus 4 Schülerinnen und Schülern. Daher ist die **Prüfungsdauer** auf ca. 20 Minuten festgelegt.

- Aufgrund der Organisationsform ist es notwendig, die Schülerinnen und Schüler auch außerhalb des regulären Englischunterrichts zu prüfen. Dafür werden sie nach einem vorher festgelegten Plan ihren Regelunterricht verlassen und nach der Prüfung wieder in diesen zurückkehren. Der **terminliche Ablauf** des Prüfungstages wird ebenfalls rechtzeitig mitgeteilt.
- Um einen reibungslosen Ablauf zu garantieren, müssen die Schülerinnen und Schüler unbedingt **pünktlich** vor dem angegebenen Prüfungsraum erscheinen, da sich sonst die Folgeprüfungen zeitlich verzögern.
- Die Prüfungen werden von **3 Fachlehrerinnen/-lehrern** unserer Schule durchgeführt und bewertet.
- Die **Ergebnisse** werden zeitnah mitgeteilt. Im Unterricht soll die Prüfung auch gemeinsam evaluiert werden.

Was passiert, wenn mein Kind krankheitsbedingt fehlt?

- Für das **Fehlen** des Prüflings **am Prüfungstag** gelten dieselben Regeln wie für Klassenarbeitstermine. Falls eine Schülerin oder ein Schüler aus Krankheitsgründen nicht an der Prüfung teilnehmen kann, muss sie / er am selben Tag **bis spätestens 7.45 Uhr telefonisch krank gemeldet werden**, damit wir die Prüfungsgruppe(n) neu strukturieren können. Die Prüfung wird zeitnah nachgeholt.

Wenn Sie sich genauer über die offiziellen Rahmenbedingungen informieren wollen, steht Ihnen dieser Link zur Verfügung:

http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/front_content.php?idart=1907&idcat=923

Falls noch Fragen bestehen, können die Fachlehrer der Klasse 9 jederzeit angesprochen werden. Wir freuen uns auf diese neue Art, die Kompetenzen Ihrer Kinder zu stärken und denken, dass diese Erfahrung im Zuge der Veränderungen hinsichtlich der Qualifikationsphase, die im Jahre 2014 eine reguläre mündliche Überprüfung als festen Bestandteil in den modernen Fremdsprachen enthalten werden, für alle Beteiligten eine lohnenswerte Sache ist.

Herzliche Grüße und vielen Dank für Ihre Unterstützung

Herbert Kremer, Schulleiter

Monika Terhardt, Fachvorsitzende Englisch

Ich habe das Schreiben vom 19.11.2013 zur mündlichen Prüfung zur Kenntnis genommen.

Dormagen, den _____

Unterschrift: _____